

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Большемуртинский детский сад № 1»**

**Открытое интегрированное занятие
во второй младшей группе «Теремок»**

«Как помочь зайчикам?»

**Воспитатель: Спиридонова
Анна Вячеславовна**

2019 г.

Цель: развитие мелкой моторики рук через лепку из соленого теста с применением пальчиковой гимнастики.

Задачи:

Образовательные:

- Создать условия для систематизации у детей представления о природе в зимнее время.
- Упражнять детей в лепке из соленого теста.

Развивающие:

- Обогащать словарь детей и развивать умение описывать животного, используя прилагательные: шубка белая, пушистая, теплая, мягкая; уши длинные, хвост короткий, глаза черные, нос черный.
- Развивать умение отвечать на наводящие вопросы.
- Способствовать развитию двигательной активности детей.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Вызывать желание помогать животным, воспитывать доброе отношение к лесным жителям.
- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности в работе с соленым тестом.
- Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическая, социально – коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, музыкальная, двигательная, игровая, продуктивная.

Методы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Приемы: речевое сопровождение деятельности, похвала, наводящие вопросы, показ, смена деятельности, поощрение.

Предварительная работа: рассматривание различных иллюстраций о зиме и диких животных, беседа о зайце, чтение художественной литературы: русская народная сказка «Заюшкина избушка».

Оборудование: ободки с изображением зайцев, перчатка – волк их кукольного театра мягкая игрушка «зайчик», солёное тесто (разноцветное), досточки для лепки, коробочка для витаминов.

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Организационный момент:

Создание мотивации для деятельности детей (психогимнастика – включение детей в деятельность, создание положительного эмоционального настроения).

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и подарим им наши красивые улыбки!

А теперь давайте друг с другом поздороваемся.

Приветствие «Ладони»:

Мы ладошку к ладошке сложили,
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

Но для этого мы должны быть бодрыми и веселыми! Нам с вами нужно скорее-скорее проснуться! Повторяйте все за мной.

- С добрым утром глазки, вы проснулись? (*массируются веки глаз*)
- С добрым утром ушки, вы проснулись? (*массируются уши*)
- С добрым утром носик, ты проснулся (*массируются крылья носа*)
- С добрым утром ручки, вы проснулись (*гладить руки сверху – вниз*)
- С добрым утром ножки, вы проснулись? (*гладить ноги сверху – вниз*)
- С добрым утром солнце, я проснулся! (*встать на носочки, потянуть руки вверх и улыбнуться*).

Воспитатель: а теперь, дети, послушайте и отгадайте загадку:

Зимой он в шубке белой,
А летом серый стал.
Весь день по лесу бегал,
Но даже не устал.
Страшна лиса – плутовка
Ему и серый волк.
Любитель грызть морковку.
В капусте знает толк.
А, кто он? Угадай-ка!
Зовем его мы ... (*Зайка*)

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «*Зайцы и волк*».
Для этого сейчас я вас превращу в зайчиков.
Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в зайчат.

(*Надеть детям ободки с изображением зайчиков*)

Игровое задание «*Зайцы и волк*»

Вышли зайки на снежок,
Встали в маленький кружок.
Пляшут, скачут, веселятся,
Злого волка не боятся.
Берегись лесной народ!
На охоту волк идет. (*воспитатель достает перчатку – волка*)
Разбежались все зайчата (*дети скачут на свои места*)

И попрятались куда-то. (*закрывают лицо руками*)
Не шевелятся, сидят, (*дети сидят на своих местах, не двигаются*)
Не поймают волк зайчат.

Воспитатель: Молодцы, зайчата, быстро ускакали от волка. А теперь превращаемся обратно в ребят.

Раз, два, три, четыре, пять, превращаю вас в ребят.

(*Раздается стук в дверь*)

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята, кто-то к нам стучится. Кто это может быть? Пойду посмотрю.

(*Выходит и заносит игрушку зайчика*)



Воспитатель: Дети, узнали нашего гостя?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Ребята, а зайчик какой? (*дети описывают зайчика*). Где он живет? А что любит кушать зайчик?

Воспитатель: Ой ребята зайчик мне что-то хочет сказать.

Зайчик: Помогите, помогите. Мои друзья зайки заболели.

Воспитатель: а как же твои друзья заболели?

Зайчик: Они ели снег.

Воспитатель: Разве можно есть снег, ребята?

Дети: Нельзя, можно заболеть.

Воспитатель: а чем же мы тебе можем помочь?

Зайчик: Им срочно нужны витамины.

Воспитатель: Ребята поможем зайчику?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель: А из чего же можно слепить витамины?

Дети: Из соленого теста, пластилина.

(дети садятся за столы)

Воспитатель: Нам ребята, надо слепить много витаминов. А для этого нам надо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Зайчик»

Жил – был зайчик *(хлопают в ладоши)*

Длинные ушки *(указательный и средний показывают ушки)*

Отморозил зайчик *(сжимают и разжимают пальцы обеих рук)*

Носик на опушке *(трут нос)*

Отморозил хвостик *(гладят хвостик)*

И поехал греться *(крутят руль)*

К ребяткишкам в гости.

Там тепло и тихо

Волка нет *(хлопают в ладоши)*

И дают морковку на обед *(поглаживают живот ладонью)*

Вспомним, правила при работе с соленым тестом. Напомним приём лепки: от кусочка соленного теста отламываем маленькие кусочки, потом круговыми движениями ладоней скатываем шарики, которые и будут нашими витаминами.



(Дети выполняют, в процессе работы называем, какого цвета у них витамины.)

Воспитатель: Вот и готово! Зайчик, посмотри сколько витаминов ребята приготовили для твоих друзей зайчат. Теперь они обязательно поправятся.

Зайчик: Спасибо, вам ребята.

Воспитатель: А теперь витамины нужно сложить в коробочку.

(Дети по одному складывают витамины в коробочку.)

Воспитатель: Молодцы, ребята, теперь зайчики поправятся. А давайте для нашего зайчика станцуем танец (танец «*На полянке зайки танцевали!*»)

Воспитатель: Зайчик, тебе понравилось с ребятами играть и танцевать?

Зайчик: Да.

Воспитатель: А теперь зайчик скорей беги к своим друзьям зайчатам с витаминами.

(Зайчик благодарит). Спасибо, ребята за витаминки! За вашу помощь я приготовил для вас сюрприз и спрятал его у вас группе. До свиданья!

3. Заключительная часть.

Рефлексия:

Воспитатель:- Кто к нам приходил в гости? (зайчик)

- Как мы ему помогли? (слепили витамины для зайчат)

- Что вам больше всего понравилось?

- А мне ребята понравилось, что мы с вами сделали большое доброе дело – это витамины для наших зайчат.

Давайте, ребята, попрощаемся с гостями, а сами пойдём искать зайкин подарок. Скажем гостям: «*До свидания! Приходите к нам еще!*» (дети с воспитателем ищут сюрприз и находят корзину с грибочками).